



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE Y TECNICA  
DIPREGEP N° 6593 -ACREDITACION PLENA POR RES. N° 317/07. DGCE.

## CURSO ANUAL FORMACIÓN CLÍNICA EN ACOMPANIAMIENTO TERAPÉUTICO

### CERTIFICADO DE ACREDITACIÓN

#### **I. El lugar del AT en la clínica contemporánea**

1. Historia del acompañamiento terapéutico y su surgimiento en Argentina. Del «*Mito de Origen*», a la situación actual del Acompañamiento Terapéutico en Latinoamérica y otros países de Occidente. Contexto social e institucional.

2. Algunas reflexiones sobre la inserción del AT en el *Sistema de Salud Mental*, su responsabilidad profesional y su marco legal. Estudio, análisis y comentarios sobre la *Ley Nacional de Salud Mental* N° 26.657 y el *Código de Ética* de AATRA (Asociación de Acompañantes Terapéuticos de la República Argentina) y su relación con la práctica del acompañante terapéutico. Articulación entre ética, técnica y responsabilidad profesional.

#### **II. Consideraciones preliminares a la iniciación del acompañamiento.**

3. El acompañante terapéutico en las intersecciones de la clínica contemporánea. La función del AT y su inclusión en la estrategia de un tratamiento. AT como *Dispositivo*, AT como *Función*, AT como *Profesión*. Dificultades para conciliar la diversidad de enfoques y marcos teóricos de las disciplinas intervinientes en el abordaje de pacientes con trastornos graves.

4. Introducción a los dispositivos de tratamiento, y modalidades de acompañamiento en el ámbito público y privado. Equipo múltiple. Abordajes interdisciplinarios, transdisciplinarios y multidisciplinarios. El AT en los dispositivos complementarios y/o alternativos a la hospitalización crónica. Redes de atención ambulatorias. Internación domiciliaria con equipo de AT. Equipo de Convivencia. La importancia del AT en la elaboración de estrategias de rehabilitación e inserción social, laboral y comunitaria. El lugar de la supervisión.

5. Orientaciones nosográficas. De las clasificaciones psiquiátricas, al reordenamiento freudiano en una clínica estructural. Neurosis y psicosis. La clínica de los *inclasificables*.

6. De la historia clínica, a la formulación lógica de la posición del acompañante en el dispositivo. Presentación de material clínico.

#### **III. Acerca de la técnica**

7. Sobre la iniciación del acompañamiento. Articulaciones con la práctica del psicólogo clínico y el psiquiatra. Puntualizaciones introductorias sobre los conceptos de *transferencia* y *abstinencia* en el Acompañamiento Terapéutico

<p>8. Los paseos. El AT en el espacio urbano. El valor clínico del paseo como potencial de cura / potencial de cambio-metamorfosis en el sujeto.</p> <p>9. Consideraciones acerca del lugar del acompañante y el establecimiento del diagnóstico. Revisión de conceptos de la nosografía psiquiátrica indispensables para el desempeño del rol.</p> <p>10. La clínica de las impulsiones: acting out y pasaje al acto.</p> <p>DOCENTE A CONFIRMAR</p> <p>11. Nociones de psicofarmacología.</p> <p>12. La problemática de la amistad, y la especificidad de la transferencia en el Acompañamiento Terapéutico.</p> <p><b>IV. Desarrollos en la clínica: diversidad en las áreas de inserción</b></p> <p>13. La problemática de la transferencia y la orientación de la cura en las psicosis.</p> <p>14. Niños y adolescentes con trastornos graves. El acompañante frente a la urgencia y la emergencia.</p> <p>Modalidades posibles de abordaje.</p> <p>15. El trabajo del AT en el campo de las patologías actuales: adicciones, toxicomanías, trastornos alimentarios, adicciones comportamentales. El empuje</p>	<p>al consumo en la época, tipos de tóxicos, adicciones comportamentales (Internet., sexo, etc.). Noción de dispositivo aplicado al campo de las <i>patologías del consumo</i>.</p> <p>Dificultades en la admisión: diagnóstico diferencial, ética profesional. Las particularidades del tratamiento: ambulatorio, casa de día, internación.</p> <p>Inclusión del AT en los equipos de tratamiento según el dispositivo.</p> <p>AT/Operador Terapéutico: diferencias en la tarea, especificidad. Presentación de material clínico.</p> <p>16. Entrecruzamientos del AT en instituciones escolares. Definición de integrador escolar. Roles del acompañante en instituciones escolares. Posiciones del AT (concepto de andamiaje). Estrategias para establecer un buen rapport con el paciente. Interdisciplina (equipo tratante / directivos institución / maestros). Concepto de niño problema, etiquetas, funcionamiento del at en el aula. Bullying.</p> <p>Presentación de material clínico.</p>
--	--

<p>17. Tiempo libre y recreación en la vejez.</p> <p>18. Inserción hospitalaria e institucional del Acompañante Terapéutico. Particularidades de su práctica en los diversos servicios hospitalarios e instituciones incluidos en la <i>Práctica Profesional</i>.</p> <p>Nuevas áreas de inserción del AT: en los bordes de la <i>salud mental</i>, en el cruce con la diversidad de especialidades clínicas en el ámbito de la salud. El trabajo del AT en el ámbito perinatal, pacientes oncológicos, neumonología, pacientes terminales, y traumatología, entre otros.</p> <p>20. La <i>Ética</i> en el Acompañamiento Terapéutico.</p> <p>Confrontación de posicionamientos éticos y paradigmas científicos puestos en juego en el abordaje de la locura. La ética en Freud, y su correlato con las reformulaciones de la</p>	<p>técnica: de la interpretación, a la transferencia, y del principio del placer a la pulsión de muerte. Interrogación freudiana de los límites del dispositivo analítico para el tratamiento de las psicosis y otras afecciones de difícil abordaje.</p> <p>La ética lacaniana y la dirección de la cura. Problematicación del concepto de abstinencia.</p> <p>El trasfondo ético de la proclama de Lacan: no retroceder frente a las psicosis.</p> <p>21. Acompañamiento Terapéutico y <i>Derechos Humanos</i>: lo ético de la inclusión, y la función del acompañante en los procesos de inserción del sujeto en el ámbito social y comunitario.</p> <p>22. Conclusiones, cierre y evaluación.</p>
---	---

